


Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 4  
от 20.04.2024 г.

Утверждено:

Заведующий «Детский сад №38  
с.Средняя Камышла»

 О.С.Тарасова

Приказ № 17\_от «18 апреля 2024г



## **ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2023-2024 уч. год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №38 с.Средняя Камышла Нурлатского муниципального  
района Республики Татарстан»

## Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 с.Средняя Камышла» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан за 2023/2024 учебный год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 с.Средняя Камышла» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	<i>Тарасова Ольга Семеновна</i>
Адрес организации	<i>423006 Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, с.Средняя Камышла, ул.Школьная, д.38</i>
Телефон, факс	<i>884345-4-36-36</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:cednyayakam1958@mail.ru">cednyayakam1958@mail.ru</a>
Учредитель	<i>Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан</i>
Дата создания	<i>1989 год</i>
Лицензия	<i>от 30.10.2015 № 7377 серия 15 Л 01 № 0003394</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 с. Средняя Камышла» (далее — Детский сад) расположено в центральной части села, Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 268,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 268,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 14 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа-3 ;

- *1 средняя группа -5*
- *1 старшая группа -3;*
- *1 подготовительная к школе группа — 3детей.*

## **Воспитательная работа**

С сентября 2023года детский сад реализует ФОП и ФГОС, календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на *первое полугодие 2024 года.*

## **1. Общая характеристика образовательной организации**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 с.Средняя Камышла Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (Далее – ДООУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад №38 с.Средняя Камышла Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 423023, Республика Татарстан, Нурлатский район, с. с.Средняя Камышла, ул. Школьная,д.38 телефон: 8(84345)4-36-36

Электронный адрес [среднуаякам1958@mail.ru](mailto:среднуаякам1958@mail.ru)

Тип образовательной организации: дошкольное образование

Тип муниципального учреждения: бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме 10,5-часового пребывания, с 7.00 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Тарасова Ольга Семеновна

Учредитель: *Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан*

Дата создания: *1989 год*

Лицензия - *от 30.10.2015 № 7377 серия 15 Л 01 № 0003394*

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Наличие и реквизиты документов ДООУ:

- Устав детского сада № 874 от 24.09.2019г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной - *от 30.10.2015 № 7377*, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Срок действия лицензии - бессрочно.

– Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 20.01.2019г. Категория земель: земли населенных пунктов. Вид разрешенного использования: образование и просвещение ;

– Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 15.01.2016г. Назначение: нежилое здание;

– Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Республике Татарстан (1632 Территориальный участок по Нурлатскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Республике Татарстан 1665) от 10.12.2012г.

– Заключение № 57/34 о соответствии (не соответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 12.11.2014г.;

– Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.06.26.000.М.000093.12.14 от 15.12.2014.

#### **Перечень документации по образовательной деятельности Положения:**

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
- Положение об организации платных услуг в общеобразовательной организации;
- Положение о проведении самообследования образовательной организацией;
- Положение о языке, (языках) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации
- Положения «О педагогическом совете»;

#### Программы

- «Программа развития ДОУ на 2023-2027 годы»;
- «Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ « Детский сад № 38 с.Средняя Камышла» -пр. №90 от 25.08.2023г.»

#### Условия приема воспитанников в ДОУ

Общее количество групп и детей на 01.04.2023г.– 1 / 14

Разновозрастная группа от 3 лет до 7 лет	14
<b>Всего: 1 группа</b>	<b>14</b>

Язык обучения детей: русский

Язык воспитания детей: русский и чувашский

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 16 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- с 1 до 3 лет-4 человек;
- с 3 до 7 лет-10 человек.

С целью создания необходимых условий для всестороннего развития детей, имеется комфортная развивающая предметно-пространственная среда в группах в соответствии с возрастом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

	1	2	3
	Герасимова София	Романов Арсений	Кашаева Ульяна
Дата рождения	09.06.17	01.10.17	04.06.17
<b>I. Зрительно-моторная координация</b>			
<b>узор №1</b>			
графомоторные навыки	3	4	3
установление закономерностей	3	1	3
<b>узор №2</b>			
графомоторные навыки	3	4	3
установление закономерностей	3	4	3
<b>узор №3</b>			
графомоторные навыки	3	4	3
установление закономерностей	3	4	3
самоконтроль	3	3	3
<b>II. Математические представления</b>			
<i>Счет</i>	3	3	3
<i>Сравнение</i>	3	3	3
<i>Приведение к равенству</i>	3	3	3
<b>III. Мыслительные процессы</b>			
<i>Классификация</i>	3	3	3
<i>Исключение лишнего</i>	3	3	3
<b>IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие</b>			
<i>Звукобуквенный анализ</i>	3	3	3
<i>Фонематическое восприятие</i>	3	3	3
<i>Звуковой синтез</i>	2	2	2
<b>V. Саморегуляция и организация деятельности</b>			
<i>Саморегуляция</i>	3	3	3

самоконтроль	3	4	2
<b>VI. Внимание</b>			
Пробы на внимание	2	3	2
	Герасимова София	Романов Арсений	Кашаева Ульяна
<b>I. Зрительно-моторная координация</b>	3,00	3,4	3
<b>II. Математические представления</b>	3,00	4,00	3
<b>III. Мыслительные процессы</b>	3,00	2,9	3
<b>IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие</b>	3,00	3,00	3
<b>V. Саморегуляция и организация деятельности</b>	3,00	3	3
<b>VI. Внимание</b>	2,00	3	2
<b>ИТОГО</b>	<b>3,00</b>	<b>3,20</b>	<b>2,90</b>
	<b>III уровень</b>	<b>IIIуровень</b>	<b>IIIуровень</b>

Ежегодно в апреле проводим обследование воспитанников подготовительной к школе группы на психологическую готовность по основным показателям представленных в таблицах

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группе «Детский сад № 38 с.Средняя Камышла» на конец 2023– 2024 учебного года.**

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели готовности	0	0%
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,50 до 3,19) – средние показатели готовности	3	1000%
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели готовности ниже средних	0	0%
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели готовности	0	0%
<b>ИТОГО</b>	3	100%

Всего детей: 3 человека

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Список участия детей Детский сад № 38 с.Средняя Камышла» в конкурсах различных уровней

№	Тема, конкурс	Результаты вность	Уровень	Дата	воспитанни к (и)
1	Конкурс детского рисунка «Нашей Родины защита и слава»	Диплом III степени-	Всероссийский творческий конкурс	Февраль 2024г	Семенова Алина
2	Конкурс «Зимушка-Зима»	Диплом II ст.	Республиканский	Январь 2024г.	Кашаева Ульяна
3	«Путешествие в страну спорта»	Диплом II ст.	Всероссийский творческий конкурс	Февраль 2024г	Герасимова София
4	Конкурс детского рисунка «Нашей Родины защита и слава»	Диплом III степени-	Всероссийский творческий конкурс	Февраль 2024г	Кашаева Ульяна
5	«Родной язык-душа моя, мой мир»	Диплом II ст	Всероссийский творческий конкурс	Февраль 2024г	Совкова Анна
6	Онлайн-олимпиада «Всезнайка»-«Цвета для дошкольников»	Победитель-Диплом I ст. Благодарственное письмо Гарасовой О.С.за подготовку	Всероссийский	Март 2024г	Романов Арсений
7	Всероссийская блиц-олимпиада «Даутесса»-«Времена года»	Победитель- I место Благодарственное письмо Гарасовой О.С.за подготовку	Всероссийский	Апрель 2024г.2022г	Герасимова Софья
8	Республиканский творческий конкурс «Я и моя Красная книга»	Благодарственное письмо Гос.комитета РТ по биологическим ресурсам.	Муниципальный	Октябрь 2023г.	Семенова Алина, Герасимова София.
9	Муниципальный конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Благодарственное письмо отдела образования ИК НМР	Муниципальный	Май 2024г.	МБДОУ»Детский сад№38с.Ср. Камышла»

10	Муниципальный конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Диплом I степени и 2 Диплома II степени	Муниципальный	Май 2024г.	Спиридонов Дмитрий, Романов Арсений и Совкова Анна
----	--	---	---------------	------------	--

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность работников «Детский сад № 38 с.Средняя Камышла» по штатному расписанию составляет 8,25 единиц, фактическое количество – 8 человек, в том числе педагогических кадров – 2 человека. Дошкольное учреждение не полностью укомплектовано квалифицированными кадрами – руководителями, педагогическими и иными, согласно штатному расписанию.

Педагоги «Детский сад № 38 с.Средняя Камышла» представляют нестабильный коллектив, зарекомендовавший себя как пассивный, но умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, но раскрыть и развить его способности в полной мере не удастся в связи с частой сменой воспитателя. Педагогический коллектив на конец года составляет- 2 человека.

#### Состав педагогических кадров по уровню образования, квалификационной категории педагогическому стажу

	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	человек	%	человек	%
Всего педагогов	2	100%	2	100%
Высшее образование	1	50%	1	50%
Высшая категория	0	0	0	0
1 категория	0	0	0	0
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
Не аттестованы	1	50	1	50
От 1 до 5 лет	0	0	0	0
От 5 до 10 лет	0	0	0	0
От 10 до 20 лет	0	0	0	0
От 20 и более	1	0	1	0
Курсы повышения квалификации	1	50	1	50
Получили высшее образование	0	0	0	0



**Список участия педагога****«Детский сад № 38 с.Средняя Камышла» в конкурсах различных уровней с 1 января 2024г по 31 мая 2024г**

№	Тема, конкурс	Результат и вность	Уровень	Дата
1.	Всероссийская блиц-олимпиада «Времена года» «Даутесса»-	Победитель-1 место Благодарственное письмо Тарасовой О.С.за подготовку	Всероссийский	Апрель 2024г.
2	Республиканский творческий конкурс «Я и моя Красная книга»	Благодарственное письмо Гос.комитета РТ по биологическим ресурсам.	Муниципальный	Октябрь 2023г.
3	Муниципальный конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь»	Благодарственное письмо отдела образования ИК НМР	Муниципальный	Май 2024г.
4	Всероссийская блиц-олимпиада «Времена года» «Даутесса»-	Победитель-1 место Благодарственное письмо Тарасовой О.С.за подготовку	Всероссийский	Апрель 2024г.2022г
5	Зеленый огонек	Грамота	муниципальный	Не вручили
6	Билингвальный детский сад	участие	муниципальный	

Детский сад не укомплектован постоянными кадрами полностью. Все это дает соответствующий результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**V. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.**

Детский сад находится в отдельном построенном здании в центре с. Средняя Камышла, рядом с зданием детского сада расположены Среднекамышлинская СОШ, СП, СДК, жилые дома. Объект расположен в щитовом здании, обложено кирпичом, обшитом сайдингом. Здание 1989 года постройки. Общая площадь занимаемой части здания составляет 268,66 м<sup>2</sup>. Здание четвертой степени

огнестойкости. Класс конструктивной пожарной опасности С1. Класс функциональной пожарной опасности Ф 1.1 (здание учреждения образования).

с улицы Школьная через 1 наружный дверной проем. Вход наружная входная Центральный вход осуществляется дверь железная, одним врезным замком. Внутренние входные двери деревянные.

Все помещения МБДОУ расположены на первом этаже: пищеблок, столовая, прачечная, складские помещения, кабинет заведующего, музыкальный зал, методический кабинет, 1 групповая, приемная, спальня, игровая, кабинет ПДД.

На территории объекта находится отдельно стоящее помещение котельной из кирпича.

Зона игровой деятельности включает прогулочный участок, цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы. Имеется оборудованная спортивная площадка.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп, имеется мультимедийное оборудование (экран, проектор), музыкальный центр.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В группе имеется уголок природы согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги.

*Кабинет заведующего* находится на первом этаже здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

*В коридоре* ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

*Пищеблок* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен технологическим оборудованием: имеется электрическая плита-1 шт., холодильное оборудование в количестве 2 шт., электро – мясорубка-1 шт., электро-водонагреватель-1 шт.

*Прачечная* находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина-автомат, утюг, водонагреватель, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

*На пищеблоке* имеются: разгрузочная, склад для сыпучих продуктов, стол первичной обработки овощей, мясо-рыбный стол, помывочная.

*На территории* ДОУ оборудованы 2 прогулочные веранды. На участках разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, горка, песочницы) в

соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОО проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием. Имеется хозяйственная зона .

**Выводы:** Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на общих собраниях работников, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс в ДОО планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка НОД утверждается заведующим ДОО. При распределении **образовательной нагрузки** педагоги ДОО используют необходимые для здоровья сберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОО (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионализма и успехам в конкурсном движении.

## **VI. Анализ методической работы в ДОО**

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2023-2024 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации. Основным приоритетным направлением в деятельности является социально-личностное развитие воспитанников.

Задачи на 2023-2024 учебный год выполнены полностью. Все запланированные методические мероприятия проводятся в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ на 2023-2024 уч. год.

**Показатели деятельности**

**«Детский сад № 38 с. Средняя Камышла», подлежащий самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе;	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников , получающих услуги присмотра и ухода;	14 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	14 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги;	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	1,2 дня

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	1 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	От 10 лет до 20 лет	0 человек
1.9.3	Свыше 30 лет	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человека/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя- логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Учителя- психолога	нет
1.15.7	Воспитателя по обучению татарскому языку	нет
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	268,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.30	20 %
Второй завтрак	10.00	10 %
Обед	11.30	45 %
Полдник	15.20	25 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи, Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

**Выводы:** дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## **VII. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023-2024уч. году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	88,8%
Неполная с отцом	0	0
Неполная с матерью	1	11,2%
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	23%
Два ребенка	5	27%
Три и более	9	50%

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации ведется системная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, в социальной сети ВК, на общеродительских встречах, на информационных уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, досугах, соревнованиях акциях, участие родителей в пошиве детских костюмов для выступлений и многое другое.

### **Заключение.**

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

## **IX. Перспективы развития ДОУ:**

1. Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
2. Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей СВО.
3. Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
4. Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
5. Дальнейшее формирование у педагогов и родителей представлений о ценности зоны актуального развития ребенка и важности активного сотрудничества в процессе расширения «зоны ближайшего развития».
6. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.